



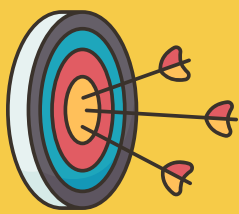
小学人文科 学与教「小贴士」系列： 培养学生人文素养

小学人文科涵盖个人、社会及人文教育学习领域的内容，学习的核心是**促进人文素养**。因此，培养学生的人文素养是小学人文科课程的其中一个重要目标，以促进学生的全人发展。

培养学生人文素养的目的：



为甚么要从小培养学生人文素养？



- 培养具有良好品德而兼备多元能力和素养的人才
- 培育有承担、有视野、爱国爱家的终身学习者
- 让他们迎接未来的挑战和机遇
- 衔接初中和高中的人文科目的学习





如何透过小学人文科培养学生人文素养？

课题举隅：

个人

- 学习建立健康的生活方式
- 爱护自己及了解个人的独特性



他人

- 学习守法守规
- 尊重多元文化

环境及自然

- 实践绿色生活
- 保育自然环境



人文素养

对美的欣赏

- 欣赏文化遗产的特色
- 认识国家的艺术文化



历史与文化

- 认识国家历史
- 认识中华文化的特色



学与教策略反思：

参与

Engagement

探究

Exploration

解释

Explanation

延展

Elaboration

评估

Evaluation

- 教学活动能让学生对学习感到兴趣和投入学习吗？
- 你有准备优质的提问，引导学生掌握相关知识、促进他们思考和分析吗？
- 你有提供机会让学生展示所学吗？
- 你为学生创设延展学习的情境和机会吗？
- 评估是否多元？能促进学生的学习吗？

以上内容并非培养学生人文素养的全部策略，教师宜按校情、学生能力及学习内容，适当地安排有关活动。

如想了解更多有关小学人文科的学与教策略，欢迎参加由教育局举办的教师专业发展课程。

